Module DAS FORDIF

Élaborer un concept global de durabilité pour son établissement Mercredi 13.1.2027 / Vendredi 22.1.2027 / Mardi 2.2.2027/ Vendredi 26.2.2027 / Lundi 8.3.2027 / Mardi 27.4.2027	
Thématique	Ce module d'approfondissement professionnel porte sur le pilotage d'un établissement de formation dans une perspective de durabilité. Il vise en particulier à préparer les responsables d'établissement à développer, avec leur équipe, un « concept global de durabilité » qui témoigne des manières choisies par l'établissement de tenir compte de manière coordonnée tant au niveau institutionnel que pédagogique des enjeux socio-environnementaux actuels, caractérisés par le respect des limites planétaires, du principe éthique de justice sociale, et d'une réflexion autour de l'organisation socio-économique correspondante.
Objectifs	Dans une démarche de développement de la qualité au sein de l'établissement et dans le but de tirer profit des apports de la recherche et des expériences pratiques portant sur la durabilité et l'éducation à la durabilité en milieu scolaire, le module poursuit les objectifs suivants : ▪ Saisir les enjeux de la durabilité pour le pilotage d'une institution de formation en tenant compte d'une part des plans d'action aux échelles internationale, nationale et cantonale, d'autre part du discours scientifique actuel dans le domaine. Identifier notamment les leviers que représentent ces cadres, ainsi que leurs limites. ▪ Saisir les enjeux de l'éducation à la durabilité pour le pilotage d'une institution de formation en tenant compte d'une part des plans d'action aux échelles internationale, nationale et cantonale, d'autre part du discours scientifique actuel dans le domaine. Identifier notamment les leviers que représentent ces cadres, ainsi que leurs limites. ▪ Comprendre en quoi consiste l'approche institutionnelle globale orientée à la durabilité prenant en compte les dimensions institutionnelles et pédagogiques. ▪ Apprendre de ce qui se fait déjà dans les établissements des cantons romands et dans l'économie privée. ▪ Identifier les synergies et les champs de tension entre durabilité, numérique et inclusion. ▪ Identifier les partenaires potentiels pouvant soutenir l'implémentation de la durabilité et de ses enjeux pédagogiques et définir leurs rôles et leurs tâches dans un esprit de complémentarité. ▪ Définir les conditions-cadres d'un « concept global de durabilité » pour son établissement et identifier les modalités d'une démarche qualité qui soutient les processus en cours.

Contenus	**Jour 1 : Mercredi 13.1.2027** (C33-salle 720) **Durabilité, éducation à la durabilité et approche institutionnelle globale** (Nadia Lausselet & Alain Pache) ▪ Clarification autour du concept de durabilité ▪ Clarification autour du concept d'éducation à la durabilité ▪ Articulation entre durabilité et éducation à la durabilité ▪ Mise en perspective à l'aune des sciences sociales (Morin, Rosa, etc…) ▪ Découverte du modèle de *Whole school approach* ou approche institutionnelle globale (enseignements, infrastructure, gouvernance) ▪ Illustrations à partir de deux exemples de pratiques ▪ Élaboration d'un « concept global de durabilité » : analyse des besoins à l'échelle d'un établissement Intervenant·s externes : ▪ Camille Gilloots, chargée de recherche UNIL ▪ Carine Colletti, référence durabilité à l'EPS Prélaz (sous réserve) ▪ Mireille Tissot-Daguette, Doyenne au gymnase d'Yverdon (sous réserve) **Jour 2 : Vendredi 22.1.2027** (C33-salle 723) **Pilotage par la durabilité – attentes institutionnelles, développement d'une stratégie, gouvernance** (Nadia Lausselet & Alain Pache) ▪ Attentes institutionnelles formulées par les stratégies nationale, intercantonale et cantonale dans le domaine de la durabilité et de l'éducation à la durabilité (textes officiels, plans d'études, …) ▪ Identifier les enjeux-clés et les envies pour l'établissement et en faire émerger une vision (problématisation) ▪ Enjeux pour l'élaboration de la stratégie d'établissement ▪ Pilotage par la durabilité : état de la recherche et exemple de la HEP Vaud ▪ Élaboration d'un « concept global de durabilité » pour son établissement : vision, mission, objectifs Intervenant·s externes : ▪ Sabine Stäuble, enseignante détachée à la Cellule durabilité du DEF ▪ Laurent Pfulg, enseignant au gymnase et à la HEP Vaud ▪ Maude Loi Zedda et Joaquim Sieber, enseignants à la HEP Vaud ▪ Mathilde (gymnase de Beaulieu) : vidéo (en distanciel) **Jour 3 : Mardi 2.2.2027** (C33-salle 620) **Pilotage par la durabilité– dimensions pédagogiques et organisationnelles** (Nadia Lausselet & Alain Pache) ▪ Fonctionnement à l'interne (décharges, alignement des horaires, nouvelles modalités d'évaluation) ▪ Conditions-cadre soutenantes et espaces possibles (culture d'établissement, implication des différents acteurs de l'établissement, forme scolaire dont existence de journées/semaines pédagogiques, ainsi que conditions permettant

	l'interdisciplinarité, l'approche par projets, l'enseignement en extérieur, la prise en compte des émotions ou le développement de la créativité) ▪ Fonctionnement avec des partenaires externes (canton, communes, ONG, secteur privé) ▪ Illustrations à partir d'exemples de pratiques ▪ Elaboration d'un « concept durabilité » pour son établissement : planification et organisation Intervenant·s externes : ▪ Amalia Terzidis, enseignante à la HEP Valais (sous réserve) ▪ Philippe Gay, enseignant à la HEP Vaud (sous réserve) ▪ Guillaume Strobino, Directeur à l'EPS de Begnins ▪ Alexandre Etienne, Président du réseau latin des centres de formation professionnels du canton de Fribourg **Jour 4 : Vendredi 26.2.2027** (C35-134) **Monitoring et évaluation** (Nadia Lausselet & Alain Pache) ▪ De la stratégie au système de monitoring, en passant par les indicateurs pour mesurer les avancées dans le cadre du concept global de durabilité ▪ La durabilité en entreprise ▪ Démarches de labellisation ▪ Élaboration d'un « concept global de durabilité » pour son établissement : monitoring et évaluation Intervenants externes : ▪ Nathalie Lemonis, association *J'aime ma Planète* ▪ Daniel Amrein, fondateur et associé PME-Durable, enseignant à la HES-SO Valais (sous réserve) ▪ Jérémy Sanchez, responsable qualité HEP Vaud **Jour 5 : Lundi 8.3.2027** (C25-202) **Durabilité, numérique et inclusion** (Nadia Lausselet & Alain Pache) ▪ Synergies entre durabilité et numérique (vision systémique) ▪ Synergies entre durabilité et inclusion (vision systémique) ▪ Champs de tension existants et manières de composer avec ▪ Élaboration d'un « concept global de durabilité » pour son établissement : vision systémique Intervenants externes : ▪ Julien Bugmann, enseignant HEP Vaud ▪ Lara Bolzmann, enseignante HEP Vaud ▪ Elena Labenets, cheffe de projet numérique responsable DEF **Jour 6 : Mardi 27.4.2027** (C25-203) **Valorisation des projets** (Nadia Lausselet & Alain Pache)

	▪ Valoriser vos projets ▪ Présentation des projets d'établissement et échanges ▪ Grand témoin (retour formatif, mise en perspective) Intervenants externes : ▪ Arianne Huguenin, coordinatrice Réseau d'écoles21 (Suisse romande) ▪ Claudine Dayer Fournet, (responsable Durabilité DIP Genève) ▪ Anne Bationo Tillon, enseignante HEP Vaud
Coordinateur/trices du module :	▪ Alain Pache (HEP Vaud) ▪ Nadia Lausselet (HEP Vaud)
Modalités de travail	Apports théoriques et récits d'expérience, exercices pratiques et travaux de groupes sont combinés pour favoriser une participation active au séminaire. Une attention particulière est portée à la mise en pratique dans le cadre des cas proposés par les participant·es. Plusieurs intervenant·es externes présentent leurs expériences et leurs réflexions en lien avec les différentes dimensions de la durabilité et de ses enjeux pédagogiques.

Nombre de journées d'enseignement	6 jours Horaire: 9 h – 12 h 30, 13 h 30 – 17 h
Modalités de certification	**Les participant.e.s qui ne sont pas en possession du CAS FORDIF**, mais qui ont suivi régulièrement la formation reçoivent une attestation de participation. **Les participant.e.s qui sont en possession du CAS FORDIF**, qui ont suivi régulièrement la formation et rendu un travail de certification de module ayant obtenu une note suffisante, reçoivent une attestation de réussite (3 ECTS) en vue du DAS FORDIF (15 ECTS).
Informations sécuritaires	Le groupe est limité à **20 participant·e·s**
Prix	CHF 1'400.-
Lieu	HEP Vaud, Lausanne
Renseignement et inscription	Filière Formation continue HEP Vaud Av. de Cour 33 1014 Lausanne fc@hepl.ch T : +41 21 316 95 70